

Redemittel für schriftliche, wissenschaftliche Texte

1 Einleitung

1.1 Formulierungshilfen zur Begründung der Themenwahl, zur Skizzierung des methodischen Vorgehens und der Zielsetzung der Arbeit

- Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit / thematisiert ...
- Die Frage nach ... ist von großem / besonderen Interesse, weil ...
- Zugrunde gelegt werden ...
- Der erste Teil widmet sich der terminologischen Klärung.
- Im Fokus des dritten Kapitels steht
- Die Analyse beschränkt sich dabei auf ..., weil ...
- Auf der Grundlage von
- Darauf aufbauend, wird im zweiten Teil ...diskutiert / gezeigt, dass
- Ein Fazit und ein kurzer Ausblick auf ... beschließen die Arbeit.
- Abschließend / Schließlich wird ...
- In der vorliegenden Arbeit geht es um ...
- Auf ... kann im Rahmen dieser Arbeit nicht / nur am Rande eingegangen werden, da ...
- Die vorliegende Arbeit behandelt die Frage, ob / wie ...
- ... ist gegenwärtig ein umstrittenes Thema.
- Die vorliegende Arbeit setzt sich mit ... auseinander.
- Basis der Überlegungen sind die Theorien / Ansätze von ...
- kann in dieser Arbeit nur am Rande behandelt werden.

Ziel der Arbeit ist es, ...

- aufzuzeigen / zu erörtern / zu analysieren / zu beschreiben
- Ergebnisse auszuwerten / zu deuten
- der Frage nachzugehen, warum / inwiefern / unter welchen Bedingungen / ...

1.2 Redemittel zur Beschreibung der Gliederung der Arbeit

- Die Arbeit gliedert sich in vier Teile
- Die Arbeit besteht aus drei aufeinander aufbauenden Teilen / Abschnitten / Kapiteln
- Zu Beginn wird ...
- Im Folgenden wird anhand von ... überprüft
- Daran schließt sich ... an
- Schließlich werden ... verglichen, um ...

1.3 Thema nennen und eingrenzen

- sich befassen mit / untersuchen
- In geht es um
- Der Text / Vortrag handelt von ...
- Diese Abhandlung widmet sich der Frage, ...
- In diesem Text geht es darum, ... darzustellen.

2 Hauptteil

2.1 Formulierungen für die Fragestellung / Zielsetzung

- Die vorliegende Arbeit ...
- Das folgende Kapitel ...
 - befasst sich mit
 - beschäftigt sich mit
 - behandelt
 - beinhaltet eine Analyse der ..
 - überprüft
 - untersucht
 - beschreibt
 - beleuchtet
 - diskutiert
 - erörtert
 - setzt sich auseinander mit

2.2 Aspekte ergänzen

- anmerken
- erwähnen
- zur Sprache bringen
- In diesem Zusammenhang muss erwähnt werden, dass ...
- Hier muss auch darauf hingewiesen werden, dass ...
- An dieser Stelle soll darauf verwiesen werden, dass
- Dabei ist / sind ... nicht zu vergessen ..

*** Formulierungen, um die Wiedergabe von Forschungspositionen einzuleiten**

- X vertritt in seiner Arbeit folgende Thesen / Interpretation / Position / Ansicht
- Folgende Ergebnisse stellt X in seiner Studie über ...dar
- X kommt in seiner Arbeit / Studie / Untersuchung ... zu folgenden Ergebnissen
- X gelangt in seiner Arbeit über ... zu folgendem Schluss
- In seiner Untersuchung zeigt / belegt / weist nach
- Wie X in seiner Untersuchung ... nachweist
- X stellt in seiner Forschungsarbeit die These auf, ...
- X geht davon aus, dass

*** Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu hinterfragen oder zu widerlegen**

- Hier wäre zu fragen ...
- Die Frage ... bleibt bei X allerdings unbeantwortet ...
- X übersieht offensichtlich ...
- Folgende Faktoren bleiben in der Untersuchung von X unberücksichtigt ...
- Xs Argumentation überzeugt nur teilweise / in Teilen, denn ...
- Gegen diese These spricht ...
- Diese Behauptung lässt sich entkräften ...
- Dieser Ansicht kann man entgegenhalten / entgegensetzen / entgegenstellen, dass ...
- Gegen diese Ansicht / Position / These lassen sich folgende Argumente anführen

3 Schluss / Fazit

- Wie die Untersuchung / Arbeit gezeigt hat,
- ... konnte hier nur am Rande behandelt werden.
- Somit ist zu folgern, dass ...
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
 - Wünschenswert wäre eine Langzeitstudie, um die Frage zu klären ...
- Hieraus ergibt sich, dass ...
- ... ist eine lohnenswerte Aufgabe für zukünftige Untersuchungen.
- Im Fokus / Zentrum der Überlegungen stehen ...
- Die dargestellten / erarbeiteten Ergebnisse rechtfertigen die Aussage ...
- Eine Frage, die durch diese Arbeit / Untersuchung nicht geklärt werden konnte, ist
- Eine Frage, die noch weiterer empirischer Untersuchungen bedarf, ist ...
- Eine eindeutige Beantwortung dieser Frage ist in dieser Form nicht / nur zum Teil möglich
- Um diese Frage eindeutig beantworten zu können, bedarf es weiterer Untersuchungen

4 Weitere Verknüpfungsmittel

- Auffällig ist vor allem / Aufgrund (+ Genitiv; z. B. Aufgrund der Wortwahl) ...entsteht der Eindruck.../ Grundsätzlich ist festzuhalten...
- Hauptsächlich beinhaltet der Text/ setzt sich der Text aus Elementen der . . . zusammen ...
- Somit lässt sich festhalten ...
- Nicht nur die inhaltliche Gestaltung . . . legt nahe, dass...
- Im Weiteren ist anzuführen / ist dem Text zu entnehmen/ stellt sich heraus...
- Bezeichnenderweise stellt der Verfasser klar / macht der Redner darauf aufmerksam / gelangt der Autor zur Erkenntnis, dass ..
- So ergibt sich dadurch ein klares Bild der Lage ... / So behauptet auch...
- Anzusetzen ist deshalb bei der...
- Abgesehen von . . . bestätigt sich dadurch...
- Abschließend ist eine solche Meinung / Sichtweise abzulehnen / Darstellung überzeugend ...
- Zusammenfassend ist also festzuhalten, dass . . .
- Letztlich bleibt anzumerken...
- Schließlich hat sich herausgestellt...
- Als einziges Fazit muss eine konsequente . . .
- Die Schlussfolgerung der Analyse korrespondiert mit der Position von X.
- Zielführend ist daher anzunehmen...